# 21. Postulaty metodologii nauk

**Metodologia nauk**

Nauka zajmująca się metodami stosowanymi przy formułowaniu twierdzeń i teorii

naukowych. Metodologia nauk analizuje nie tylko procedury badawcze, lecz także jej

wytwory: pojęcia, hipotezy, twierdzenia.

Metodologia nauk, w aspekcie pragmatycznym – nauka o metodach działalności

naukowej i stosowanych w nauce procedurach badawczych; w aspekcie teoretycznym –

nauka o elementach i strukturze systemów naukowych

● Metodologia nauk nie prowadzi badań empirycznych „w terenie”, nie obserwuje

rzeczywistych, konkretnych naukowców przy pracy (A)

● Metodologia nauk pyta o procedury, schematy postępowania akceptowane w

nauce w ogóle i w poszczególnych dyscyplinach naukowych (B)

○ jako źródła poznania, wiedzy

○ jako sposoby uzasadniania stwierdzeń, wiedzy

● Pytanie – skoro metodologia nie zajmuje się (A), to skąd właściwie wie jakie są

(B)?

○ Nie wie, postępuje apriorycznie, jest działem logiki, zajmuje się metodami

poprawnego myślenia w ogóle, m.in. bada wnioskowanie od zdania

do zdania, mówi raczej o tym jakie powinny być właściwe metody

prowadzące do wiedzy uzasadnionej (Bocheński, 1992, s. 20-25)

○ Odnosi się do nauki jako mega-faktu, rzeczywiście istniejącego

(Bocheński, 1992, s. 139-142)

**Postulaty**

● **Falsyfikowalność** - jakkolwiek żadne doświadczenie nie może wykazać

prawdziwości teorii, to istnieją doświadczenia, które mogą wykazać jej

fałszywość

● **Sprawdzalność** - wiedza naukowa poddaje się sprawdzeniu, kontroli; powinno

być powiedziane w jaki sposób doszliśmy do takich, a nie innych stwierdzeń,

wniosków, przy użyciu jakich metod, na podstawie jakich danych, a także jak inni

mogą sprawdzić nasze wyniki

● **Prostota** - wiedza naukowa powinna być zaprezentowana w sposób możliwie

najprostszy, dostępny dla jak najszerszej grupy odbiorów (???)

● **Bezstronność** - przeciwstawienie tendencyjności, obiektywna sprawdzalność,

niezależność od podmiotu sprawdzającego